

Комарова Г.В. Технологическая карта внеклассного занятия 5 Б класс

Тема урока У обрядов на Руси множество заветов

Тип урока Внеклассное занятие

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию обучающихся в духе патриотизма, приобщении к истории и культуре своей Родины через ознакомление с культурой и традициями народа; изготовление куклы-оберега.

- образовательная: формировать представления обучающихся об истории русского народа, возникновении куклы-оберега на Руси, их видов и назначении, изучение технологии изготовления куклы-оберега
- развивающая: развивать воображение посредством изучения народного творчества
- воспитательная: воспитывать глубокое чувства любви к Родине, её истории, гуманное, доброжелательное отношение к окружающим

Методы:

- словесные: беседа, рассказ;
- наглядные: наблюдение, иллюстрации, демонстрация предметов;
- практический: проектирование;
- игровые: предметные игры (познание формы, цвета, объёма, материала).

Дидактические средства:

- задания;
- схема;
- наглядность;
- презентация.

Оборудование:

- интерактивная доска для демонстрации презентации;
- различные виды кукол;
- лоскуты ткани, синтепон, швейные нитки № 60 (красные) для изделия;
- ножницы.

Межпредметные связи: история, русский язык, литература, труд

Планируемые личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности "Родина", "коллектив", "я -личность";
- уважать историю и традиции своего народа;
- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль результата;
- формировать положительные нравственные качества.

Планируемые метапредметные результаты:

- познавательные: уметь извлекать информацию из схем и иллюстраций, ставить проблему и решать её, выявлять сущность и особенности объектов, делать выводы на основе анализа объектов, обобщать и классифицировать объекты по признакам;
- регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачи, исследовать условия учебной задачи, обсуждать способы решения, осуществлять пошаговый контроль действий, оценивать учебные действия в соответствии со схемой, инструкцией и задачей, высказывать свои предположения на основе материала занятия;

- коммуниктивные: уметь работать в группе, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, аргументировать своё мнение.

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые предметные результаты
Организационный момент	Здравствуйте. Сегодня у нас необычное занятие. Вы будете мастерицами. Представьте, что вы в своей комнате. Тишина. Вы настроены на творческую работу. В душе покой и любовь.	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу.	
Вводная часть	Выставка современных кукол Посмотрите на эти предметы. Что это? Что такое кукла? В Толковом словаре Ожегова даётся такое определение. Кукла -это детская игрушка в виде фигурки человека. В. Даль дал такое определение. Кукла - это сделанное из тряпья, кожи, битой бумаги, дерева и прочего подобие человека, а иногда животного. Какое значение имеет кукла для ребенка? Дополнение ответов детей: учатся общаться друг с другом в процессе игры, используют кукол как модели - наряжают, украшают их, возможно самостоятельно создают наряды и прически.	Куклы. Дети предлагают свои ответы. Определяют назначение кукол и анализируют какие навыки может развивать игра с куклами. Называют правила обращения с игрушками. Ответы детей: учатся заботиться о ребенке.	Умения использовать базовыми знания в области русского языка для решения учебных задач. Умение формулировать вывод на основе жизненного опыта
Постановка цели и задач занятия	<u>Создание проблемной ситуации,</u> <u>определение учебной задачи</u> Чему будет посвящено наше занятие? Наше занятие будет действительно	Куклам.	Умение выдвигать гипотезу и обосновывать ее.

	посвящено кукле. Учитель представляет тему занятия. <u>1 слайд</u> <i>Есть на Руси множество заветов</i> Работа над обогащением словаря Обсуждение значения слов ЗАВЕТ, РУСЬ Как вы понимаете слово ЗАВЕТ? Большой толковый словарь русского языка дает такое определение. Завет - наказ, наставление, завещание, данное потомкам. Что такое РУСЬ? Русь - историческое название восточнославянских земель и образовавшееся на этих землях Древнерусское государство. Посмотрите на иллюстрацию на слайде. Что вы видите? Какое это время? Мы будем говорить о кукле, но не той кукле, которая есть в ваших домах, а о кукле из прошлых времен и наша задача -сделать куклу своими руками.	Дети читают название темы хором. Дети предлагают свои варианты значения слова, подбираю синонимы. Дети предлагают свои варианты значения слова, подбираю синонимы. Дети предполагают, что это ярмарка прошлого века. потому что люди не в современной одежде.	Умение анализировать и делать вывод. Использование разных видов чтения (хором). Умения использовать базовыми знания в области русского языка для решения учебных задач. Умение анализировать и делать вывод..
Основная часть 1. Представление информации об истории появления куклы, ее назначении и способах изготовления	Когда и где появились куклы исследователи точно сказать не могут до сих пор, но они согласны с высказыванием французского писателя: "Первую куклу изобрела девочка". То есть, как только человек разумный осознал, что все люди делятся на взрослых и детей, вместе с этим пониманием он и обзавёлся куклами. Перенесемся в древний мир. Археологи обнаружили в Египте кукол, которым около 4 тысяч лет. Это маленькие чурбанчики без рук и ног, не предназначались для игр, а хоронились вместе с хозяином, чтоб он не был одинок. Также точно неизвестно. когда появилась	Дети слушают.	Формирование представлений о традициях народа, их роли в культуре, истории современности России. Осознание ценности человеческой жизни.

2. Совместное исследование проблемы	первая кукла, предназначенная для игры. Ученые называют дату 35 тысяч лет назад - возраст фигурки из кости мамонта, найденной в Чехии в захоронении "Броно-2". В куклы играли, с их помощью обучали, использовали для обрядов, им поклонялись, у них искали защиту. Знакомство с особым видом куклы. <u>2 слайд Давайте знакомиться</u> Я предлагаю вам прочитать стихотворение сначала молча, а потом по желанию вслух. Что значит кукла-оберег? С какой целью изготавливали такую куклу? От чего могла защищать кукла владельца? Обобщение материала о кукле-обереге Словарная работа со словом ОБЕРЕГАТЬ. Люди в давние времена не могли объяснить многие явления, происходящие в жизни: гибель урожая или скота, природные явления, недуги людей. Они считали, что это проделки злых духов. Очень распространено было такой предрассудок - порча. Что такое порча? Сглаз? Возможно недуги людей, неудачи возникали не из-за сглаза, а от дурного слова. Словом можно ранить и даже убить человека. Когда людям с людьми говорят	Дети читают стихотворение молча, затем по желанию вслух Дети предлагают свои ответы, аргументируя их. Дети представляют свои варианты объяснения слова ОБЕРЕГ, подбирают родственные слова и синонимы. Высказывают свои предположения от чего могла уберечь кукла своего хозяина. Дети высказывают свои предположения.	Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее). Умение осознанно оценивать содержание и специфику текста, участвовать в обсуждении, давать оценку героев. Умения использовать базовыми знания в области русского языка для решения учебных задач. Осознанное восприятие учебного материала, оценивание содержания. Умение анализировать и делать вывод. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести,
--	---	--	---

	грубо, желают плохого, оскорбляют, у них опускаются руки, дела не ладятся, они плохо себя чувствуют. Могут потерять интерес к жизни и жить. Об этом нам всем надо помнить. Итак, в прошлом люди пытались защитить себя и своих близких создавая особые вещи. <u>3 слайд Кукла-оберег</u> Что же такое кукла-оберег? Давайте посмотрим на слайд. Куклы-обереги появились на Руси очень давно. Время появления их ученые тоже не установили до сих пор. Люди верили, что они берегут их от сглаза, ссор, болезней, сопровождали их на всех этапах жизни. Изготавливали их из золы, опилок, соломы, травы, ткани, ниток. <u>4 слайд Какие они разные</u> Посмотрите иллюстрации на слайде Предлагаю вам рассмотреть на кукол, изготовленных своими руками. Как вы думаете для кого и для чего могли быть созданы эти куклы? Из чего они сделаны? <u>5 слайд Баба-Яга (Бабка-Ёжка)</u> Вам всем знакома эта героиня. Что вы можете сказать о ней? Баба-Ёжка очень давно считалась доброй героиней и самым мощным оберегом. Её косматые волосы, одежда, метла имеют своё назначение.	Читают информацию на слайде. Дети слушают. Дети рассматривают иллюстрации Рассматривают поделки кукол, Анализируют их образ и делают выводы о их разнообразии и назначении. Дети представляют информацию о данной героине.	основанной на традициях народов России. Осознание ценности человеческой жизни. . Овладение навыками восприятия содержания, интерпретации и анализа. Осознанное восприятие учебного материала, оценивание содержания. Сформированность представлений о роли народного творчества в жизни человека, его духовно-нравственном развитии. Овладение умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке предметов. Сформированность основ народной культуры на материале культуры народов России, эстетического отношения к миру, пониманию красоты как ценности, потребности в художественном творчестве.
--	--	--	---

	<u>6 слайд Какая она?</u> Представление информации о данном виде куклы: её назначение, особенности внешнего вида <u>7 слайд Особенности кукол-оберегов</u> Предлагаю вам ещё раз посмотреть на изготовленных кукол. Какую особенность можете отметить? Лица куклам рисовать было не принято - по народным поверьям, в куклу без лица не смогут вселиться злые духи. А значит, никто не сможет причинить ее хозяину вреда. Для изготовления кукол использовали лоскуты ткани только отношенной одежды того, кому предназначался оберег, или того, кто его делает. Считалось, что эти лоскуты сохраняют энергию и тепло. Ещё одна причина - производство ткани было трудоёмким процессом, ткань стоила очень дорого. Ткань необходимо было рвать руками. Ни в коем случае не использовали ножницы и иголки, чтобы изделие не потеряло свою силу. Детали куклы не сшивали, а связывали нитками, желательно красного цвета. Необходимо было завязывать три узелка, наговаривая самые добрые пожелания владельцу. Рукодельница должна была полностью сосредоточиться на работе, быть в хорошем настроении. Необходимо было	Читают информацию на слайде. Дети рассматривают изготовленных кукол и находят общую особенность - нет лица. Высказывают свои предположения. Делают вывод о кукле -обереге Знакомятся с информацией на слайде. Дети слушают.	Осознанное восприятие учебного материала, оценивание содержания. Умение выдвигать гипотезу и обосновывать ее. Осознанное восприятие учебного материала, оценивание содержания.
--	--	--	---

	сделать куклу за один раз, не откладывая рукоделие. При изготовлении оберега должна была быть полная тишина. Не должны были присутствовать мужчины. Куклу наполняли травами, крупой, золой, опилками. Игрушку никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе. К ним относились с особым почтением и передавали по наследству. Что вы узнали об обереге?	Дети представляют информацию об услышанном.	Овладение навыками восприятия содержания, интерпретации и анализа. Осознанное восприятие учебного материала, оценивание содержания.
Практическая часть	Теперь вы мастерицы. Вы будете делать куколку. Подумайте, для чего вы могли бы ее использовать. <u>8 слайд Оборудование и материалы</u> Давайте вспомним, что необходимо для изготовления оберега. Учитель раздаёт заготовки.	Дети предлагают варианты использования своего изделия: оберег для себя, подарок близкому человеку. Читают информацию на слайде. Дети проверяют наличие необходимых материалов.	
	<u>9 слайд В крестьянской избе</u> <u>10 слайд Подготовка к работе</u> Чтобы настроиться на рабочий лад, ощутить себя мастерицей, предлагаю	Дети рассматривают иллюстрацию.	

	посмотреть на иллюстрацию крестьянской избы и на девочку-рукодельницу. Давайте вспомним основные правила перед работой. <u>11 слайд Верь в себя - тебя ждёт успех</u> <u>12 слайд Будущее куклы</u> Работа предстоит кропотливая, но помните - у вас все получится. И куклы у вас будут разные, но самые бесценные. <u>13 слайд Технология изготовления</u> Чтобы изготовить любое изделие, используют схемы или инструкции с пошаговым описанием действий. Давайте разберем схему. Давайте приступим к работе. Но перед началом поговорим о технике безопасности и культуре работы. Какие правила необходимо помнить при работе с нитками? Вам это известно с урока труда? Если вы будете использовать ножницы необходимо что помнить? Как необходимо содержать рабочее место? Для работы используем схему. Я буду тоже делать поделку, демонстрируя вам действия. Вы самостоятельно можете выбрать лоскуты для юбки и косынки для своей куколки. По необходимости вы можете обратиться ко мне за помощью.	Дети читают информацию на слайде. Дети читают мотивирующее наставление на слайде. Дети рассматривают и анализируют пошаговое изготовление изделия. Дети вспоминают правила работы с нитками, ножницами. Дети рассказывают о культуре работы. Дети начинают работу, повторяя за учителем и обращаясь к схеме.	Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских (дизайнерских) и организационных задач. Приобретение навыков продуктивной деятельности, сотрудничества, планирования и организации. Овладение технологическими приёмами ручной работы (схема) Усвоение правил техники безопасности. Овладение навыками проектной деятельности. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских (дизайнерских) и организационных задач. Приобретение навыков продуктивной деятельности, сотрудничества, планирования и организации.
--	--	--	--

Заключительная часть.	Наша работа закончена. Давайте подведем итог нашей работе. <u>14 слайд Пожалуйста, закончи предложение</u> Вспомните, пожалуйста, все, о чем мы говорили, делали и выполните мой последнее задание. Давайте сделаем выставку куколок. Приглашаю сделать общее фото с вашими изделиями. А сейчас необходимо перед уходом убрать свое рабочее место, забрать оберег. На этом наше занятие окончено.	Дети читают предложения на слайде и заканчивают их. Выставка изделий. Фотографируются. Дети убирают рабочие места.	Приобретение навыков анализировать свою работу.